

## KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN VÀ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

Năm học 2016-2017

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Mục đích:

Dạy học *phân hoá* thực hiện bằng kết hợp *phân ban* với *dạy học tự chọn*.

#### 2. Yêu cầu:

- Củng cố, hệ thống hoá, khai thác sâu nội dung kiến thức, kỹ năng của chương trình các môn học và hoạt động giáo dục.

- Bảo đảm dạy học sát đối tượng, rèn luyện *năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo* của học sinh trong việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Kế hoạch dạy học tự chọn thiết thực, bám sát mục tiêu, phù hợp với điều kiện đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường.

### II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

#### 1. Hình thức và tài liệu dạy học tự chọn:

- Môn dạy học tự chọn:

+ Môn Toán: Thực hiện chủ đề tự chọn nâng cao đối với các lớp 10A, 11A và 12A; thực hiện chủ đề từ chọn bám sát đối với các lớp còn lại.

+ Môn Ngữ văn: Thực hiện chủ đề tự chọn bám sát.

+ Tùy theo từng thời điểm trong năm học, nhu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh và các yêu cầu khác phù hợp với điều kiện thực tế, nhà trường có thể bổ sung, thay đổi việc thực hiện chủ đề tự chọn.

- Tài liệu dùng để dạy học tự chọn bao gồm:

+ Tài liệu tự chọn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

+ Sách giáo khoa chương trình chuẩn và chương trình nâng cao.

+ Sách tham khảo và các thiết bị, phương tiện, băng, đĩa hình giáo khoa (theo từng chủ đề và môn học tự chọn).

#### 2. Phương pháp dạy học tự chọn:

Để đạt được mục tiêu dạy học tự chọn, cần thực sự đổi mới phương pháp dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy *tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, phân tích, suy luận, sát với từng loại đối tượng học sinh*. Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động để thu thập và xử lý thông tin, phát hiện các vấn đề đặt ra từ thực tiễn để giải quyết.

Phương pháp dạy học các môn học tự chọn về cơ bản như các môn học khác, trong đó:

\* Phương pháp dạy các *chủ đề tự chọn nâng cao* phải đáp ứng yêu cầu *bổ sung, nâng cao kiến thức, khai thác sâu chương trình, rèn luyện kỹ năng và năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh.*

\* Phương pháp dạy học các *chủ đề tự chọn bám sát* phải tập trung *củng cố, hệ thống hoá kiến thức, làm rõ các nội dung khó* nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức và rèn luyện kỹ năng để đạt được yêu cầu về *chuẩn kiến thức, kỹ năng* của chương trình.

### **3. Đổi mới phương pháp dạy học:**

Ngoài việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng chung, rèn luyện *năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo* của học sinh trong việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, các giáo viên bộ môn Toán phụ trách lớp 10A, 11A và 12A phải đẩy mạnh việc rèn luyện khả năng tự học cho học sinh: định hướng giúp học sinh tự học tại nhà; giải đáp các nội dung khó và các thắc mắc của học sinh trong giờ chính khóa.

### **4. Kiểm tra đánh giá:**

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học tự chọn, thực hiện theo quy định hiện hành về đánh giá, xếp loại hạnh kiểm, học lực của học sinh.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Tổ trưởng chuyên môn:**

- Tập trung ý kiến của giáo viên bộ môn trong tổ để tham mưu hiệu trưởng nhằm xây dựng kế hoạch, theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học tự chọn trong nhà trường.

- Báo cáo các cấp quản lý về tình hình thực hiện dạy học tự chọn.

- Theo dõi thường xuyên việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên dạy các chủ đề, môn học tự chọn.

- Tổ chức trao đổi rút kinh nghiệm về nội dung, phương pháp dạy học tự chọn, coi đó là một trong những trọng tâm trong sinh hoạt chuyên môn của tổ. Từ đó, tham mưu đề xuất với hiệu trưởng việc lựa chọn các chủ đề tự chọn cho phù hợp với điều kiện của nhà trường.

### **2. Giáo viên dạy chủ đề tự chọn có nhiệm vụ:**

- Dạy chủ đề, môn học tự chọn theo sự phân công của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch đã được thông qua.

- Trao đổi kinh nghiệm dạy học tự chọn trong hoạt động chuyên môn.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục.

### **3. Giáo viên chủ nhiệm:**

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong công tác giáo dục.

- Theo dõi tình hình tổ chức dạy và học tự chọn của lớp mình phụ trách.

- Theo dõi kết quả học tập tự chọn của học sinh; tổng kết, xếp loại và ghi kết quả học tập của học sinh theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giảng dạy chủ đề tự chọn của năm học 2016-2017, đề nghị toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- P. Hiệu trưởng (để chỉ đạo).
- TTCM thực hiện (để thực hiện).
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Lê Công Trình**