

Quảng Phú, ngày 11 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2017 - 2018.

Căn cứ công văn số 1265/QĐ- UBND ngày 31 tháng 7 năm 2017 về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017 – 2018 của UBND tỉnh Đắk Nông

Căn cứ công văn số 277/SGDDĐT- KTKĐCLGD ngày 23 tháng 2 năm 2017 về việc thời gian tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trung học phổ thông từ năm học 2017-2018 trở đi của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông;

Căn cứ công văn số 1268/SGDDĐT- KTKĐCLGD ngày 19 tháng 7 năm 2017 về việc hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi lớp 12 và chọn đội tuyển dự thi HSG quốc gia năm học 2017-2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông;

Trường THPT Hùng Vương xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp năm học 2017-2018.

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1. Mục đích:

Bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo và tự học, tự rèn luyện của các em.

Chuẩn bị tốt cho kỳ thi HS giỏi cấp tỉnh, Học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh 23/3 và Olympic khu vực năm học 2017 – 2018.

Đẩy mạnh hoạt động dạy, tăng tỷ lệ học sinh giỏi của trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

1.2. Yêu cầu:

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng ngay từ đầu cấp và đầu năm học.

Các thầy cô giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của trường. Giáo viên được phân công lên lớp phải có kế hoạch giảng dạy, bài soạn, sách tham khảo, đảm bảo chất lượng dạy và học.

Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

Học sinh đăng ký dự thi phải đảm bảo đúng đối tượng do sở GD – ĐT Đắk Nông quy định.

Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.

2. Đánh giá kết quả học sinh giỏi năm học 2016 – 2017.

2.1. Kết quả đạt được

Kỳ thi học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh đạt: 01 giải môn Ngữ văn.

Thi Olympic khu vực đạt 01 huy chương: 01 giải môn Ngữ văn.

2.2. Hạn chế:

Kỳ thi học sinh giỏi tỉnh chất lượng giải chưa cao, một số bộ môn chưa có giải, chưa lựa chọn được học sinh. Kết quả các kỳ thi chưa ổn định. Chưa có học sinh giỏi quốc gia.

Kỳ thi Olympic khu vực một số môn chưa có nhiều bộ môn tham gia.

Công tác quản lý chỉ đạo còn thiếu kiểm tra đôn đốc, chưa phát huy hết vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong bồi dưỡng học sinh giỏi; Việc kiểm tra, giám sát, đôn đốc của tổ trưởng trong công tác bồi dưỡng còn ỷ lại vào cấp trên; Chưa xây dựng được kế hoạch bồi dưỡng lâu dài, có tính chiến lược, tính kế thừa.

Một số giáo viên giảng dạy chưa nhiệt tình, thiếu tính tự giác, chất lượng đội tuyển một số môn chưa cao.

2.3. Khó khăn:

- Giáo viên dạy nhiều lớp nên chưa tập trung vào công tác bồi dưỡng HSG có hiệu quả.

- Chế độ thanh toán cho công tác bồi dưỡng HSG không có, chưa thúc đẩy được GV thật tâm huyết với công việc.

- Trường đóng chân trên địa bàn khó khăn, việc tìm kiếm tài luyện dành bồi dưỡng HSG còn nhiều hạn chế, thiếu thốn.

3. Nội dung kế hoạch:

3.1. Đối tượng dự thi:

Học sinh cấp THPT có kết quả cuối năm học 2016-2017 xếp loại học lực và hạnh kiểm từ khá trở lên và môn bồi dưỡng phải đạt điểm trung bình môn cả năm từ 8,0 trở lên đối với các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin; từ 7,5 trở lên đối với các môn còn lại.

Mỗi HS chỉ được đăng ký tham gia dự thi, ôn tập một môn.

Số buổi, số tiết: (09 tuần)

Số buổi	Số tiết/buổi	Tổng số tiết/môn	Ghi chú
9	04	36	

3.2. Thời gian ôn tập, dự thi cấp trường, cấp tỉnh:

3.2.1. Thi học sinh giỏi cấp trường:

- Các môn tổ chức thi HSG cấp trường: **11 bộ môn (gồm: Toán học, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, GDCD và Thể dục).**
- Nộp danh sách tham gia ôn tập học sinh giỏi trước ngày 18/9/2017.
- Thời gian ôn tập từ ngày 20/9/2017 đến hết ngày 18/11/2017 vào chiều thứ 4 hàng tuần (Nếu nghỉ sẽ bố trí vào chiều thứ 7 cùng tuần).
- Tổ chuyên có thể bố trí thời gian hợp lý trong kế hoạch (Khuyến khích giáo viên tăng cường thêm tiết dạy cho học sinh).
- Lịch học cụ thể: Giáo viên được phân công thông báo cho HS và học đúng sơ đồ phòng học, thời gian đã quy định nếu thay đổi phải báo cáo Lãnh đạo.
- Thời gian dự thi cấp trường: **Chiều ngày 22/11/2017.**
- Đề thi, đáp án: mỗi môn gồm **một đề chính thức và một đề dự bị** có kèm theo đáp án chi tiết. Tổ chuyên môn nộp đề thi, hướng dẫn chấm thi chọn học sinh giỏi cấp trường hạn cuối này 11/11/2017 cho chuyên môn nhà trường: cỡ chữ 14, phông chữ Times new Roman, gửi một bản in có chữ ký của người ra đề và tổ trưởng và gửi qua email hoanghungcuong.hungvuong@gmail.com. (Lưu ý kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường các môn Lý, Hóa, Sinh chưa thi thực hành)

3.2.2. Thi học sinh giỏi cấp tỉnh:

3.2.2.1. Địa điểm: thi học sinh giỏi tỉnh đặt tại Trường THPT Chu Văn An, thị xã Gia Nghĩa.

3.2.2.2. Thời gian thi: 03 ngày: 12, 13, 14 tháng 4 năm 2018.

3.2.2.3. Hình thức thi đối với môn Tiếng Anh và môn Tin Học

a) Đối với môn Tiếng Anh

- Buổi thi thứ nhất: Thi viết, có phần thi nghe hiểu, học sinh nghe băng Cassette và trả lời ngay vào tờ giấy thi, có in đề thi;
- Buổi thứ hai: Thi nói, thí sinh bốc thăm đề thi, trả lời được thu âm và ghi ra đĩa CD.

b) Đối với môn Tin Học, thí sinh sẽ phải làm bài trực tiếp trên máy tính, bài làm thí sinh được in ra giấy và ghi vào đĩa mềm để nộp cho hội đồng chấm thi.

Thời gian làm bài của buổi thi nói, thực hiện theo **Phụ lục 1**, thời gian làm bài của buổi thi thực hành, thực hiện theo **Phụ lục 3** của Công văn số 7458/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 06 tháng 11 năm 2012.

3.2.2.4. Đề thi đề nghị: Mỗi môn có học sinh tham gia nộp một đề thi và đáp án chi tiết kèm theo. Hạn cuối nộp về chuyên môn trước ngày 01 tháng 4 năm 2018 theo email: hoanghungcuong.hungvuong@gmail.com

3.2.3. Thi học sinh giỏi Olympic:

- **Thi học sinh giỏi Olympic cấp trường:** Ngày 10 tháng 1 năm 2018
- **Thi học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh:** Ngày 27/02/2018 tại Trường THPT Trường Chinh - Đắk R'Lấp.
- **Thi Olympic khu vực:** khoảng đầu tháng 4/2018 tại Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong – TP. Hồ Chí Minh.

3.2.4. Thi học sinh giỏi quốc gia: dự kiến đầu tháng 01 năm 2018.

3.2.5. Hội khoẻ Phù Đổng: Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông.

3.3. Nội dung, chương trình học:

Giáo viên bộ môn được phân công xây dựng kế hoạch ôn tập, soạn bài theo chương trình sách giáo khoa nâng cao và theo chương trình chuyên.

Định hướng theo cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi quốc gia, học sinh giỏi Olympic các năm liền kề.

4. Chỉ tiêu:

4.1. Đối với các môn văn hoá.

- Học sinh giỏi cấp trường: 3 – 4 học sinh/môn
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 2 – 3 giải.
- Học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh: 1 – 2 huy chương/môn (nếu có HS tham gia).
- Học sinh giỏi Olympic khu vực: 1 – 2 huy chương.
- Học sinh giỏi quốc gia: 1 – 2 giải.

4.2. Đối với các môn TDTT và GDQP:

- Học sinh giỏi cấp trường: 9 – 10 học sinh.
- Đạt 5 – 6 giải/ đợt thi.
- Có ít nhất 01 môn nằm trong tốp 3 của tỉnh.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Đối với lãnh đạo: Duyệt kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của các tổ chuyên môn. Tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, sắp xếp thời khoá biểu, địa điểm giảng dạy và học tập, tìm nguồn kinh phí chi trả, khen thưởng cho giáo viên.

5.2. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, đặc biệt chú trọng nội dung, chương trình chuyên sâu, kế hoạch phải được Hiệu trưởng phê duyệt hoặc ủy quyền cho Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn phê duyệt, lưu trữ tại trường, công khai trên website của nhà trường. Kế hoạch phải được triển khai kịp thời đến giáo viên trong tổ để thực hiện. Kế hoạch phải nêu được mục tiêu đối với giáo viên, học sinh, chỉ tiêu phấn đấu của tổ, kế hoạch thực hiện, xây dựng chương trình, lộ trình, thời gian thực hiện, người thực hiện và các giải pháp để đạt được mục tiêu đó, các đề xuất, kiến nghị nếu có. Nộp kế hoạch trước ngày 18/9/2017.

Tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu, sưu tầm tài liệu, biên soạn thành các chuyên đề trình hiệu trưởng phê duyệt và tiến hành bồi dưỡng theo kế hoạch bồi dưỡng của tổ đã được phê duyệt.

Tổ trưởng phải có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên bồi dưỡng trong tổ, có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra học sinh bồi dưỡng theo định kỳ tùy theo chuyên đề của từng tổ nhưng ít nhất phải được 02 lần trước khi thi cấp trường, dựa trên kết quả bài làm của học sinh để điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng cho phù hợp. Báo cáo kịp thời với Lãnh đạo nhà trường.

5.3. Đối với giáo viên:

Xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung chuyên đề được phân công, nội dung dạy, kế hoạch kiểm tra, chọn lọc đội tuyển; chịu trách nhiệm về chất lượng, kết quả học tập bộ môn của học sinh trực tiếp tham gia bồi dưỡng. Đề xuất với tổ chuyên môn những giải pháp thích hợp để nâng cao chất lượng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của bộ môn phụ trách.

Thực hiện giảng dạy nghiêm túc, có hiệu quả theo nội dung chương trình kế hoạch, thời khóa biểu đã đăng kí đảm bảo đạt hiệu quả cao. Có trách nhiệm phát hiện học sinh giỏi bộ môn và đề nghị tham gia đội tuyển. Phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm trong việc phát hiện, theo dõi nề nếp, động viên kịp thời trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Giáo viên bồi dưỡng phải có trách nhiệm, nhiệt tình, có phương pháp dạy học phù hợp để học sinh có kết quả cao trong các kỳ thi.

Lãnh đạo nhà trường đề nghị các tổ trưởng chuyên môn; giáo viên được phân công; giáo viên chủ nhiệm và học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc đề xuất liên hệ với Lãnh đạo nhà trường để được xem xét, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn
- GV được phân công;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)
HOÀNG HÙNG CƯỜNG