**Bài tuyên truyền về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 với chủ đề: “Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.**

Tháng 10 năm 2025

Kính thưa quý thầy cô và các em học sinh thân mến!

Từ ngàn đời nay, dân tộc Việt Nam ta luôn coi trọng việc học. Học để làm người, học để lập thân, lập nghiệp, học để góp phần xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh.

          Chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn:

“Học ở trường, học trong sách vở, học lẫn nhau và học trong nhân dân. Học suốt đời để tiến bộ mãi”.

          Truyền thống hiếu học ấy đã trở thành một giá trị văn hóa bền vững, là niềm tự hào của dân tộc ta – nơi mà mỗi người dân luôn khát khao vươn tới tri thức, coi học tập là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công.

Hiếu học không chỉ là việc đến trường, mà còn là sự ham mê tìm tòi, khám phá kiến thức ở mọi lúc, mọi nơi, bằng nhiều hình thức khác nhau nhất trong thời đại bùng nổ công nghệ và chuyển đổi số như hiện nay. Học là quá trình diễn ra suốt đời. Việc học không chỉ giúp con người nâng cao kiến thức, kỹ năng mà còn giúp hoàn thiện bản thân, đóng góp cho xã hội. Lời dạy của Bác Hồ: “Dù khó khăn gian khổ đến đâu cũng phải cố gắng thi đua dạy tốt, học tốt” luôn là kim chỉ nam cho mỗi người Việt Nam.

Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, với chủ đề “Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”, nhà trường kêu gọi toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh cùng tích cực tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện và chia sẻ tri thức vì một xã hội học tập bền vững.

Chủ đề năm nay nhấn mạnh đến ba mục tiêu cốt lõi:

**1. Học để phát triển bản thân**

Mỗi người cần nhận thức rằng học tập không chỉ là quyền lợi mà còn là trách nhiệm của chính mình. Học để mở rộng hiểu biết, để cư xử đúng mực, biết yêu thương và chia sẻ với người khác. Học còn giúp chúng ta sống có lý tưởng, có mục tiêu rõ ràng. Nhờ việc học, chúng ta hoàn thiện nhân cách, rèn luyện kỹ năng sống và dần trở thành phiên bản tốt nhất của chính mình.

**2. Học để làm chủ tri thức và công nghệ**

Trong kỷ nguyên số ngày nay, công nghệ, trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn đang không ngừng thay đổi thế giới. Để không bị tụt lại phía sau, mỗi cá nhân cần chủ động cập nhật tri thức, làm chủ công nghệ và sử dụng Internet một cách thông minh, hiệu quả. Học tập chính là chìa khóa để thích nghi, sáng tạo và vươn lên trong thời đại số hóa đầy biến động và cơ hội này.

**3. Học để góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng**

Mỗi công dân có tri thức, kỹ năng và tinh thần trách nhiệm chính là một nền móng vững chắc cho sự phát triển của đất nước. Khi mọi người đều ý thức học tập suốt đời, dân tộc sẽ trở nên giàu mạnh, thông thái, và đủ năng lực vươn lên trong thời đại mới. Từ đó, chúng ta có thể xây dựng một đất nước phát triển bền vững, văn minh, hiện đại mà vẫn gìn giữ được bản sắc văn hóa dân tộc.

***Kính thưa quý thầy cô và các em học sinh!***

Tuần lễ Học tập suốt đời là dịp ý nghĩa để mỗi chúng ta cùng nhìn nhận lại vai trò quan trọng của việc học trong cuộc sống. Không chỉ riêng học sinh, mà mỗi thầy cô giáo, cán bộ, công nhân viên cũng cần không ngừng học tập, tự rèn luyện để thích nghi với những đổi mới không ngừng của ngành giáo dục và xã hội hiện đại.

Hưởng ứng tuần lễ này, nhà trường sẽ tổ chức nhiều hoạt động thiết thực và bổ ích như: Tuần lễ đọc sách, quyên góp sách xây dựng thư viện trường và thư viện lớp học, giới thiệu sách hay, ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu và học tập,... Kính mong toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia và lan tỏa tinh thần học tập đến mọi người xung quanh.

Học tập suốt đời – đó không chỉ là một khẩu hiệu, mà cần trở thành một nếp sống văn hóa, một thói quen tích cực trong mỗi người. Bởi chỉ khi từng cá nhân không ngừng học hỏi, đổi mới và vươn lên, chúng ta mới có thể cùng nhau xây dựng một đất nước Việt Nam phát triển, văn minh, hiện đại và hùng cường.

Sau đây là một số hình ảnh của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời:







|  |  |
| --- | --- |
|  |  |