

KẾT QUẢ XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

I. Kết quả đạt được

1. Tổng kinh phí thực hiện

Năm học 2018 - 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông tiến hành xây dựng tường rào và làm cổng trường mới với số tiền 900.000.000 đ.

Năm học 2019 - 2020, được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông, nhà trường được tiến hành nâng cấp, sửa chữa, cải tạo trường các hạng mục: Nhà đa năng, nhà hiệu bộ, nhà vệ sinh, tường rào, sân bê tông với tổng vốn đầu tư 2.228.139.000 đ

Năm 2021, Ủy ban nhân dân huyện Krông Nô đã di dời mương nước thủy lợi ra khỏi sân trường và xây phòng học 3 tầng đảm bảo an ninh trường học và cảnh quan nhà trường. Nguồn ngân sách của huyện tổng số tiền 750.000.000 đ.

Năm học 2022-2023: Kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy học 120.000.000 đ/ năm mua mới 6 máy vi tính từ nguồn xã hội hóa.

Năm học 2023-2024: Mua mới 6 máy vi tính và làm hoàn thành một sân bóng chuyên. Làm nhà xe cho giáo viên, lắp camera an ninh khu vực nhà xe học sinh.

3. Nhận xét, đánh giá

Được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, cảnh quan cơ sở vật chất nhà trường được ngày càng khang trang, sáng – xanh – sạch – đẹp và an toàn.

Nhà trường chăm lo trồng và chăm sóc cây xanh, hiện nay đã tạo ra các trảng cỏ đẹp quanh khuôn viên trường, xấp xếp trồng lại hệ thống cây xanh, có đường chạy điền kinh quanh sân bóng, khu giáo dục thể chất đảm bảo tốt cho hoạt động tập thể và giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh.

II. Những tồn tại hạn chế; nguyên nhân tồn tại hạn chế; bài học kinh nghiệm

Trường đóng chân trên địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn, trình độ dân trí của một số phụ huynh còn rất thấp nhân là người đồng bào dân tộc thiểu số.

Quy mô trường lớp nhỏ, năm học 2016 - 2017 có 9 lớp với 268 học sinh, đến nay năm học 2023-2024 có 12 lớp với 515 học sinh. Kinh tế xã hội trên địa bàn còn rất khó khăn nên công tác xã hội hóa gặp không ít khó khăn để đầu tư cơ sở vật chất trường lớp.

Chất lượng đầu vào thấp, quy mô trường lớp ngày càng tăng, còn thừa thiếu cục bộ giáo.

III. Những nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ thực hiện trong thời gian 2023-2025

1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chất lượng dạy học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực và phẩm chất, trí tuệ, cái tâm, cái tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến cái đích của người học.

- Đổi mới mạnh mẽ chương trình, nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác, bồi dưỡng phương pháp tự học, hứng thú học tập, làm việc nhóm và khả năng tư duy độc lập, đa dạng hóa hình thức học tập, tăng cường hiệu quả sử dụng phương tiện dạy học, thiết bị công nghệ hiện đại đặc biệt là công nghệ thông tin, gắn lý thuyết với thực hành. Kết hợp giáo dục nhà trường –gia đình-xã hội và truyền thông.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, ngoại khóa, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có nội dung, hình thức đa dạng, phong phú thu hút, lôi cuốn nhiều học sinh tham gia có lòng ghép với các môn học, giáo dục địa phương, sinh hoạt tư tưởng chính trị, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ có tính chất hết sức quan trọng, là một trong các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả của việc thực hiện chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý nhiệt tình, năng động, sáng tạo, chủ động trong công việc, đáp ứng với yêu cầu phát triển giáo dục. Có trình độ nghiệp vụ, chuyên môn đạt trên chuẩn.

- Xây dựng đội ngũ phải đảm bảo đủ về số lượng, đúng về cơ cấu bộ môn, đảm bảo đủ trình độ chuẩn và trên chuẩn; có phẩm chất chính trị đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh; Có năng lực chuyên môn khá, giỏi, biết sử dụng thành thạo máy tính, biết thiết kế bài giảng điện tử...có phong cách sư phạm mẫu mực, có tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái...đặc biệt tránh mọi biểu hiện quan liêu cửa quyền, gây mất đoàn kết nội bộ. cần loại bỏ những trường hợp vi phạm pháp luật không có trí tiến thủ, phẩm chất đạo đức không tốt, không tận tâm với công việc...

- Chăm lo đời sống vật chất tinh thần của cán bộ, giáo viên thực hiện đầy đủ các chính sách theo quy định của pháp luật, phát huy tối đa năng lực, sở trường của mỗi người.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, tuyên truyền phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, tích cực tuyên truyền và thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động của cấp trên và của Ngành.

- Tạo điều kiện, động viên GV có năng lực học sau đại học, học trung cấp lý luận chính trị.

- Tổ chức cho Giáo viên, nhân viên tự đăng ký các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.

Người phụ trách: Lãnh đạo trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Tổ trưởng chuyên môn.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị là một trong những yếu tố quan trọng trong việc cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Không làm hư hỏng, mất mát, thất lạc hồ sơ; cơ sở vật chất hiện có.

- Tham mưu kịp thời với Sở Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy đảng và chính quyền địa phương tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị cho nhà trường. Tiết kiệm chi



ngân sách nhà nước, sử dụng có hiệu quả kinh phí chi thường xuyên tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh để mua sắm, tu sửa và bảo dưỡng cơ sở vật chất hiện có

- Tập trung tu sửa CSVC, đầu tư trang thiết bị kịp thời, từng bước hoàn thiện phòng học bộ môn đạt chuẩn, khu sân chơi bãi tập đảm bảo theo quy định; không để xảy ra mất mát, hư hỏng, thất thoát các loại tài sản công, giao tài sản cho từng bộ phận và các cá nhân phụ trách, quy định trách nhiệm cụ thể.

- Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có trong hoạt động dạy học và giáo dục.

- Mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ cho dạy học đặc biệt chuẩn bị cho thực hiện chương trình phổ thông mới.

- Tham mưu Sở giáo dục và Đào tạo tu sửa, sơn sửa, chống thấm dãn phòng học 3 tầng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng; kế toán, văn thư, nhân viên thiết bị.

4. Hệ thống thông tin

Trong thời đại hiện nay bùng nổ công nghệ thông tin, do đó hệ thống công nghệ thông tin phải được hoàn thiện và cập nhật tin tức hàng ngày

- Đẩy mạnh tin học hoá tất cả hoạt động của nhà trường; Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng thư viện điện tử, vận dụng các phần mềm phục vụ cho công tác giảng dạy... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, chất lượng dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

+ Tiếp tục nâng cấp hệ thống kết nối mạng internet cho phòng tin học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, duy trì hoạt động website của nhà trường <http://c3hungvuong.daknong.edu.vn>, Email: c3hungvuong.daknong@moet.edu.vn và hệ thống phần mềm ioffice của Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Tăng cường công tác chỉ đạo, trao đổi thông tin qua mạng nhằm giảm bớt hội họp và kinh phí in ấn.

+ Tăng cường sử dụng nguồn học dữ liệu mở, các phần mềm soạn giảng, biên soạn đề thi được sử dụng có hiệu quả. Sử dụng các phần mềm quản lý nhân sự, quản lý

thư viện, kế toán, quản lý tài sản, quản lý học sinh, quản lý chuyên môn. - Khai thác và sử dụng có hiệu quả phòng thiết bị thông minh, bảng tương tác, ti vi. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học, quản lý và cải cách hành chính.

+ Sử dụng thường xuyên và có hiệu quả hệ thống thông tin truyền thanh của nhà trường. Ngoài việc thường xuyên đưa các tin về gương người tốt việc tốt, còn tuyên truyền phổ biến, các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước.

+ Sử dụng tin nhắn qua điện thoại đến từng phụ huynh để nắm bắt kịp thời tình hình học tập và nề nếp đạo đức tác phong của học sinh cho phụ huynh toàn trường qua đó làm tốt công tác phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội.

- Mua sắm máy vi tính bổ sung cho phòng máy vi tính và phòng thư viện để xây dựng thư viện điện tử và đủ máy vi tính cho học sinh thực hành. Phấn đấu trước mắt xây dựng đạt tiêu chuẩn thư viện chuẩn.

Phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Thư ký hội đồng, Giáo viên tin học, Giáo viên có năng lực tin học tốt.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

- Nguồn lực tài chính là điều kiện cần thiết để các hoạt động nhà trường có thể duy trì và hoạt động có hiệu quả. Các nguồn lực tài chính có thể huy động từ các nguồn: Ngân sách nhà nước, sự đóng góp, tài trợ của cha mẹ phụ huynh, từ ngân sách nhà nước và các tổ chức, cá nhân, mạnh thường quân.

- Ngân sách Nhà nước: Hàng năm ngân sách nhà nước cấp chi trả đủ cho con người (80%-85% ngân sách), phần chi thường xuyên và chi không thường xuyên (15%-18%) được bố trí sử dụng hợp lý, tăng cường cho chi phí chuyên môn nghiệp vụ và các hoạt động dạy học, tiết kiệm chi để bổ sung, tăng cường cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học.

- Ngoài ngân sách: Từ phụ huynh học sinh, từ xã hội hoặc của các doanh nghiệp ủng hộ...

- Tranh thủ sự ủng hộ của các đơn vị, cơ quan đóng chân trên địa bàn huyện, của các nhà hảo tâm...

- Người phụ trách: Lãnh đạo trường, Ban chấp hành Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học của trường.

6. Quan hệ với cộng đồng: Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hội nhập.

- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ tốt với các tập thể, cá nhân thuộc đơn vị bạn; các cơ quan đơn vị kinh tế, chính trị - xã hội, doanh nghiệp ở địa phương để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng và phát triển mối quan hệ với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, khu dân cư để làm tốt công tác tuyên truyền thương hiệu, giáo dục truyền thống.

- Tiếp tục hoàn thiện quy chế phối hợp giữa ban đại diện CMHS và nhà trường trong thông tin giáo dục, quản lý học sinh, khen thưởng và xử lý kỉ luật học sinh;

7. Đội ngũ cán bộ Lãnh đạo và quản lý.

Chỉ thị 40-CT/TW của ban bí thư trung ương Đảng xác định: “Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục” là khâu then chốt quyết định đến sự thành công hay không thành công của một trường học. Chiến lược phát triển đến năm 2025 cụ thể là:

- Phẩm chất đạo đức, tác phong của cán bộ quản lý: Cán bộ quản lý nhà trường phải là người có phẩm chất đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, gương mẫu đi đầu trong mọi hoạt động. Có tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, chấp hành nghiêm túc các chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương, có tâm-tâm-tài. Cán bộ quản lý phải giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, có biện pháp chỉ đạo, lãnh đạo đội ngũ, thu hút người tài, sử dụng đội ngũ có hiệu quả. Có tác phong làm việc khoa học, biết đi tắt đón đầu trong công việc, không vụ lợi, không vì mục đích cá nhân đặt lợi ích tập thể lên trên hết.

- Chỉ đạo các hoạt động của nhà trường: Trên cơ sở văn bản chỉ đạo của cấp trên, cụ thể hóa từng nội dung và triển khai tới toàn thể hội đồng trường. Các văn bản của nhà trường phải phù hợp với điều lệ trường trung học và các văn bản Pháp luật hiện hành.

- Kiện toàn tổ chức trong nhà trường như thư viện, thiết bị, y tế, tài vụ, văn phòng, tổ chuyên môn, đoàn thể, ... tất cả các tổ bộ phận, đoàn thể đều có quyết định thành lập, có kế hoạch năm học.

- Tăng cường chỉ đạo công tác hành chính trong nhà trường: thực hiện tốt các tác văn thư lưu trữ, công tác tài chính, quản lý tài sản theo đúng luật định, minh bạch dân chủ, công khai. Thực hiện tiết kiệm trong chi tiêu, làm tốt công tác phòng chống tham nhũng, đưa chương trình phòng chống tham nhũng vào trong trường học.

- Lãnh đạo toàn diện, ưu tiên cho những mục tiêu trọng điểm, lĩnh vực ưu tiên.

- Phân công trách nhiệm cụ thể, toàn diện trên các mặt.

8. Xây dựng thương hiệu.

- Xây dựng “thương hiệu” và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, sinh và phụ huynh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường. Hoàn thiện bài giảng, video về truyền thống nhà trường bằng nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Đức Tiến